HAGEN
Stadt der FernUniversität ENTWURF

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	Grundschulverbund Freiherr-vom-Stein Schule (mit kath. Teilstandort Liebfrauenschule) Beide Gebäude befinden sich auf einem Schulhof a) Freiherr-vom-Stein Schule b) Liebfrauenschule
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	309
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	a) 78 b) 28
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	a) 0 b) 50
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	a) 15 b) 0
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	a) 3 (roter Anbau b) Alte Hausmeisterwohnung im DG plus Klassenräume ROG-Klassen
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	Für a) und b) gemeinsam: - Bewegungsraum - Sehr kleiner Snoozleraum - Große Schulbücherei - Kunstraum - Kleiner Kreativraum Ansonsten kann die ganze Schule genutzt werden!
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	Komplette Schule und Schulhof
Schüler*innen auf der Warteliste	12
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	Evtl. weitere ROG Klasse
Küchenausstattung/-situation	a) 1 b) 1
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	a) 77 b) 78
Anzahl der Plätze in der Mensa	a) 25 b) 30
Essenszeiten, Gruppengröße	
Art der Essensanlieferung	☐ Warmanlieferung ☒ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	a) 3 TK, 1 Einbaukühlschrank b) 3 TK, 1 Einbaukühlschrank
Anzahl der Konvektomaten	a) 1 (müsste künftig sicher aufgestockt werden) b) 2
Anzahl der Herde:	a) 1

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	b) 1
Anzahl der Backöfen	a) 1 b) 1
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	TYP 2
Schulsozialindex	7
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	195
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	11
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	1
Anzahl der MPT-Kräfte	0
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	1
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	1 MPT (über Startchancen)
Jugendzentren im Sozialraum	1
Familienbegleitung im Sozialraum	1
Netzwerkstrukturen im Sozialraum	
Beratungsangebote im Sozialraum	Familienzentrum der AWO
Arbeitslosenquote im Sozialraum	
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	**Schwerpunktthema: Bildung für nachhaltige Entwicklung** Unsere Schule legt einen klaren Schwerpunkt auf Bildung für nachhaltige Entwicklung, wobei die Partizipation der SchülerInnen eine zentrale Rolle spielt. Durch verschiedene Kooperationen mit u.a. dem CVJM-Hagen, dem Naturgarten „Im Stell“, Förstern und Imkern werden praxisorientierte Angebote zur Förderung eines nachhaltigen Umgangs mit Natur und Ressourcen umgesetzt. SchülerInnen sind aktiv in die Programmgestaltung eingebunden, etwa durch ein Schülerparlament und Gruppensprecher, die Wünsche und Ideen vertreten. Die Schule versteht „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ nicht nur als Wissensvermittlung, sondern als die Entwicklung einer verantwortungsbewussten Haltung im Umgang mit natürlichen Ressourcen. Der nahegelegene Wald und angrenzende Seen bieten dabei ideale Lernorte. Aktuell ist die Umgestaltung des Schulhofs in einen „Gartenschulhof“, der Insekten, Bienen und Schmetterlingen einen Lebensraum bietet, ein Projekt, an dem alle Fachkräfte involviert sind.

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Schwerpunktthemen: Bewegung und Sprache und Kommunikation** An unserer Schule stehen Bewegung und Sprache im Mittelpunkt der kindlichen Entwicklung. Im Bereich Bewegung bieten wir täglich altersgemäße Möglichkeiten, um den Bewegungsdrang auszuleben und Erfolgserlebnisse zu erzielen – unabhängig von motorischen Fähigkeiten. Kinder lernen, ihre körperlichen Grenzen zu erfahren und die Grenzen Anderer zu respektieren. Durch Alltagshandlungen wie den Umgang mit Besteck wird die Feinmotorik gefördert. Zudem erproben sie verschiedene Fortbewegungsmittel wie Roller oder Inliner und sammeln erste Erfahrungen im Straßenverkehr. Ein Lehrschwimmbad ermöglicht die gewohnte Auseinandersetzung mit dem Element Wasser. Im Bereich Sprache und Kommunikation erweitern die Kinder ihren Wortschatz und lernen, sich über Mimik, Gestik und Bewegung auszudrücken. Gesprächsregeln wie Zuhören, Blickkontakt und das respektvolle Aussprechenlassen werden im Alltag geübt. Kinder werden unterstützt, in ihrer Herkunftssprache zu kommunizieren und ihre Gedanken und Gefühle auszudrücken. Wir fördern zudem das Interesse an Büchern und Geschichtenerzählen, um einen Zugang zur Schrift als Kommunikationsmittel zu ermöglichen.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept ☒ Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	**Stärkung der persönlichen Entwicklung und Talente** Unsere Schule setzt auf die ganzheitliche Förderung der persönlichen Entwicklung und Talente der Kinder. Besondere Schwerpunkte liegen auf der Motorik- und Wahrnehmungsförderung sowie der Sprachbildung und -förderung, insbesondere für Schüler*innen mit Migrationshintergrund. Wir bieten sowohl angeleitete Angebote als auch freie Spielzeiten, um Kreativität und Selbstständigkeit zu stärken. Viele Kinder bringen individuelle Herausforderungen mit, wie ADHS, Wahrnehmungsstörungen, etc. Hier bieten wir maßgeschneiderte Unterstützung, um ihre Entwicklung optimal zu begleiten. Die enge Zusammenarbeit mit allen Fachkräften aber auch

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	lokalen Partnern ist ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit.